Omówienie, czyli świętowanie sukcesów i analizowanie porażek

Praktyka

Scenariusz zebrania z rodzicami

Temat: Udzielanie informacji zwrotnej nastolatkowi

Czas: 40 minut

Metody:

* dyskusja,
* miniwykład,
* aktywizujące.

Formy:

* indywidualna,
* grupowa,
* zespołowa.

**Faza wstępna [5 min]**

1. Przywitaj się z rodzicami. Przedstaw rodzicom temat i cel zebrania/tej części zebrania.

**Faza realizacyjna [25 min]**

1. Rodzice dzielą się na pary. Następnie wykonują zadanie:

*Ustalcie, które z was jest Alfą, a które Omegą. Alfa otrzyma za chwilę rysunek. Nie może go pokazać innym osobom, a zwłaszcza Omedze. Omega otrzyma białą kartkę. Proszę, żeby przygotowała długopis lub ołówek. Alfa ma jak najdokładniej opisać rysunek, a Omega na podstawie otrzymanych wskazówek i informacji odtworzyć go jak najbardziej zgodnie z oryginałem. Uwaga: Omega nie może się odzywać, zadawać żadnych pytań, prosić o dodatkowe informacje ani podpowiedzi. Czas na wykonanie zadania to 3 minuty.*

1. Po wykonaniu zadania poproś, aby Alfa udzieliła informacji zwrotnej do efektu pracy Omegi. Następnie Omega udziela informacji zwrotnej do tego, jak Alfa przekazywała wskazówki.
2. Zainicjuj dyskusję nad udzielaniem informacji zwrotnej:
   1. jak czuliście się otrzymując informację zwrotną?
   2. które fragmenty tego, co usłyszeliście, uważacie za wartościowe?
   3. które fragmenty tego, co usłyszeliście, uważacie za zbędne?
3. Podsumuj, omawiając, jak powinna wyglądać informacja zwrotna udzielana nastolatkowi:

Informacja zwrotna udzielana nastolatkowi powinna zawierać co najmniej trzy elementy:

* wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy/zachowania ucznia;
* zwrócenie uwagi na to, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony dziecka;
* wskazówki, w jaki sposób dziecko może to poprawić.

Rodzice mogą stosować komunikat FUKO

**Fakt** (opisz sytuację, zachowanie, które jest dla ciebie problemem): *Ustaliliśmy, że do końca zeszłego tygodnia umówisz się na poprawienie sprawdzianu, a nie zrobiłeś tego.*

**Ustosunkowanie** (poinformuj o tym, co przeżywasz w związku z określoną sytuacją lub czyimś zachowaniem): *Czuję się zawiedziony.*

**Konsekwencje** (opisz skutki, jakie niesie dla ciebie to zachowanie, wskaż, jakie są twoje wartości i potrzeby): *W efekcie możesz stracić szansę na zaliczenie tego ważnego materiału. Istotne jest dla mnie, żebyś pilnował terminów i naszych ustaleń.*

**Oczekiwania** (poinformuj o swoich oczekiwaniach, prośbach dotyczących zachowania drugiej strony): *Zależy mi na tym, abyś sprawdził, czy możesz jeszcze poprawić ten sprawdzian i bez względu na to i tak nauczył się tego materiału.*

1. Rozdaj rodzicom opisy sytuacji zapisane przez ich dzieci (patrz: pkt. 5-6 scenariusza zajęć z wychowawcą). Poproś, aby indywidualnie udzieli informacji zwrotnej do przedstawionej sytuacji.

**Faza podsumowująca [10 min]**

1. W ramach podsumowania opowiedz rodzicom o lekcji z uczniami, na której również rozmawiałeś/aś o informacji zwrotnej. Poproś, aby przekazali dziecku informację zwrotną sformułowaną do opisanej przez nie sytuacji.

**Zamiast zebrania**

Jeśli nie możesz zorganizować zebrania z rodzicami, to:

1. Przeprowadź lekcję tylko z uczniami.
2. Napisz rodzicom wiadomość podsumowującą lekcję (jaki był jej cel, co robiliście). Zawrzyj w niej pracę domową dla rodziny:

*Poproś dziecko, aby dało ci opis sytuacji, w których otrzymało od Ciebie trudne do przyjęcia komentarze (wywołujące nieprzyjemne uczucia, konflikt, itp.). Porozmawiaj z nim o tym. Postaraj się udzielić informacji zwrotnej zgodnie ze wskazówkami, które znajdziesz w “Inspiratorium dla rodzica”.*

1. W wiadomości dołącz link do nagrania. Rodzice znajdą w nim wskazówki, jak udzielać informacji zwrotnej oraz dlaczego jest to takie ważne.